МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ
Директор Политехнического института
Г.В. Лоцев
«03» сентября 2026 г.

Геодезия и картография

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях**

Учебный план b200301_26_1 тб_зчс.plx
Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,2	72,2	72,2	72,2
Сам. работа	107,8	107,8	107,8	107,8
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Геодезия и картография» являются: получение студентами системы знаний, умений и навыков, позволяющих им самостоятельно работать с топографической картой и применять эти знания для выполнения различных производственных задач на местности; обретение основных профессиональных знаний о методах, средствах и организации проведения работ автономными спутниковыми технологиями для определения координат наземных точек различного назначения с целью решения разнообразных задач в сфере безопасности жизнедеятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.3
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физика
2.1.2	Ознакомительная практика
2.1.3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыковнаучно-исследовательской работы)
2.1.4	Экология
2.1.5	Введение в профессиональную деятельность
2.1.6	Инженерная графика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.2	Геодезическая практика
2.2.3	Геологическая практика
2.2.4	Геология и гидрогеология
2.2.5	Защита в чрезвычайных ситуациях
2.2.6	Геоинформационные системы и технологии при чрезвычайных ситуациях
2.2.7	Надзор и контроль в сфере безопасности
2.2.8	Управление рисками, системный анализ и моделирование
2.2.9	Мониторинг и предупреждение в чрезвычайных ситуациях
2.2.10	Прогнозирование и оценка социально-экономических последствий в чрезвычайных ситуациях
2.2.11	Инженерно-технические сооружения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	
Знать:	
Уровень 1	Способность понимать и учитывать современные тенденции развития техники и технологий.
Уровень 2	Способность понимать и учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности.
Уровень 3	Способность применять измерительные, вычислительные техники, и информационные технологии в своей профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Учитывать современные тенденции развития техники и технологий области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;
Уровень 2	Понимать измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;
Уровень 3	Использовать измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;
Владеть:	
Уровень 1	Современными тенденциями развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;
Уровень 2	Современными методами технологиями в области техносферной безопасности, измерительной и

	вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;
Уровень 3	Способность применять измерительные, вычислительные техники, и информационные технологии в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Предмет и задачи геодезии и картографии, системы координат в геодезии; способы ориентирования линий на местности; основные характеристики топографических карт: масштаб, номенклатуру, условные знаки; способы определения площади заданного контура на карте; назначение и устройство основных геодезических приборов: теодолита, нивелира и электронного тахеометра; теоретические и практические основы определения пространственных координат наземных точек с использованием ГИС - технологий	
3.2	**Уметь:**
Решать геодезические задачи по карте, определять прямоугольные, географические координаты и высотные отметки точек по карте, измерять длины линий и ориентирные углы, строить продольные профили по карте, ориентироваться и решать производственные задачи на местности с использованием топографической карты, определять высоты объектов на местности и площади различных контуров по карте, определять пространственные координаты точек.	
3.3	**Владеть:**
Терминологией и основными понятиями в геодезии и картографии, методами и устойчивыми навыками работы с топографическими картами, методами и устойчивыми навыками работы с навигационными приемниками, методами и устойчивыми навыками работы с простейшими геодезическими приборами.	